

"Eine Krise kann ein produktiver Zustand sein.
Man muss ihm nur den Beigeschmack
der Katastrophe nehmen."

Max Frisch



LeaLindemann
Leichtigkeit, Leben, Lernen.

Vielen Dank für Ihre Zeit und Ihr Interesse an meinem Angebot

Chaos im Klassenzimmer: Herausforderndes Schüler:innenverhalten entschärfen

Nach zehn Jahren Berufserfahrung als Lehrerin an einem Wuppertaler Gymnasium habe ich mich nebenberuflich auf den Weg gemacht, meinen Blick zu weiten und verschiedene Zusatzausbildungen im Bereich Beratung und Coaching zu durchlaufen. Aus meinen Erfahrungen heraus habe ich zudem ein umfassendes Fortbildungsprogramm entwickelt, mit dem ich nun Lehrer:innen zur Seite stehen möchte, um die täglichen Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen Kindern, Eltern, Kollegium und systemischen Anforderungen gelassen zu meistern. Die stetig wachsenden Anforderungen für Lehrer:innen führen häufig zu immer mehr Belastungs- und Überforderungssituationen. Lehrer:innen dabei zu begleiten, diese frühzeitig zu erkennen und abzubauen, ist mein Ziel!

In meiner Fortbildung „Chaos im Klassenzimmer: Herausforderndes Schüler:innenverhalten entschärfen“ geht es vor allem darum zu verstehen, was hinter einem unerwünschten Verhalten der Schüler:innen steckt. Dazu werden nicht nur neueste Erkenntnisse der Hirnforschung und deren Bedeutung für das Lernen herangezogen, sondern auch Methoden und Techniken des Superlearnings erprobt und angewendet. Gepaart mit der Stärkung Ihrer persönlichen Resilienz verfügen Sie dann über alle notwendigen Tools, um gelassen herausfordernden Situationen in der Lehrtätigkeit entgegenzublicken. Mein Fokus liegt immer darauf, praxisorientiert und mit vielen Beispielen zu arbeiten, so dass die Inhalte leicht verinnerlicht und sofort in der eigenen Lehrtätigkeit umgesetzt werden können.

Das Seminar bietet einen neuen und modernen Blick auf Regeln & Konsequenzen und gibt Ihnen konkrete Handlungsmöglichkeiten, um die Konfliktsituationen zu bewältigen oder - noch besser - schon im Vorfeld zu deeskalieren.

Auf Wunsch erhalten Sie zu der Fortbildungsveranstaltung ein ausführliches Handout, das alle Inhalte für Sie zusammenfasst.



Ich freue mich auf
die Zusammenarbeit!

Ihre Lea Lindemann

Exemplarischer Tagesablauf

8:30 – 10:00 Uhr:

Innere Haltung, Schüler:innentypen,
Gehirnmodell, mentale Techniken

15 Min. Pause

10:15 – 12:15 Uhr:

Regeln & Konsequenzen,
Handlungsmöglichkeiten im Umgang
mit Regelverstößen

45 Min. Pause

13:00 – 14:45 Uhr:

Beharrlichkeitsmodell
bei Verweigerung

5 Min. Pause (optional)

14:50 – 15 Uhr:

Gemeinsamer Austausch und Abschluss